



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ ЗАПОРІЗЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Запоріжжя
2021

Стратегія
розвитку Запорізького державного медичного університету
затверджена Вченою радою
04.02.2021, протокол № 7

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ТА УНІВЕРСИТЕТУ	9
МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ Й ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ	12
КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ СТРАТЕГІЇ.....	15
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ.....	16

ПЕРЕДМОВА

Необхідність укладення Стратегії розвитку Запорізького державного медичного університету (далі – Стратегія) викликана завершенням у 2021 р. дії попереднього документу; глобальним реформуванням вищої медичної освіти, галузі охорона здоров'я та посиленням освітніх викликів, які стали перед закладом вищої освіти на сьогодні; високими вимогами до випускників на ринку праці й новітніми підходами у наданні освітніх послуг; розвитком інноваційних освітніх технологій, тощо.

Стратегія розроблена робочою групою, створеною наказом Ректора Запорізького державного медичного університету (далі – Університет) проф. Колесником Ю.М. від 12.11.2020 за № 431, до якої входили фахівці з основних питань розвитку університету.

Нормативно-правовим підґрунтям підготовки Стратегії стали – чинне законодавство: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правові акти КМУ, МОЗ, МОН України щодо освітнього процесу, внутрішні документи Університету.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у

закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на усіх рівнях та ступенях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Згідно з Законом України «Про вищу освіту», «СТРАТЕГІЄЮ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ на 2021–2031 роки», одним з головних положень визначена автономія закладу вищої освіти – самостійність, незалежність і відповідальність у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу зі студентоцентрованим підходом, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законодавством.

Міжнародний контекст законодавства у сфері освіти (зокрема вищої) визначається, по-перше, умовами Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, іншими країнами про співробітництво в галузі освіти, що передбачають «...співробітництво в галузі вищої освіти, зокрема, з метою: реформування та модернізації системи вищої освіти; сприяння зближенню у сфері вищої освіти, яке відбувається в рамках Болонського процесу; підвищення якості та важливості вищої освіти; поглиблення співробітництва між вищими навчальними закладами; розширення можливостей вищих навчальних закладів; активізації мобільності студентів та викладачів; спрощення доступу до отримання вищої освіти».

Важливим документом є Паризьке Комюніке 2018 року Європейського простору вищої освіти (далі – ЄПВО), до якого України приєдналася у 2005 р. Фундаментальними цінностями, які становлять основу ЄПВО, разом із академічною свободою і доброчесністю є участь студентів і працівників у врядуванні вищої освіти, громадянській відповідальності.

У 2020 році, як одне з важливих завдань ЄПВО було визначено посилення соціальної інклюзії, як важливого інструменту консолідації суспільства, а також драйвера для сприяння відкриттю й розвитку талантів. Крім того, одним із основних інструментів забезпечення якості вищої освіти має стати тісна взаємодія освіти з наукою.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» метою вищої освіти є здобуття особою високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, які необхідні для діяльності за певною спеціальністю/спеціалізацією, освітньою діяльністю в певній галузі знань. Підготовка фахівців в Університеті здійснюється за освітніми чи освітньо-науковими програмами на таких рівнях вищої освіти: початковий (з коротким циклом навчання) з присвоєнням освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр» в Медичному фаховому коледжі Запорізького державного медичного університету, перший (бакалаврський) рівень з присвоєнням ступеня «бакалавр», другий рівень – «магістр», третій (освітньо-науковий) – «доктор філософії», вищий науковий рівень – «доктор наук». Підготовка

також здійснюється у сфері післядипломної освіти: в інтернатурі та курсах підвищення кваліфікації.

Вища освіта в Україні має масовий характер, рівень охоплення вищою освітою населення традиційного офіційного віку навчання є високим – 82,7%, за цим показником Україна у Глобальному інноваційному індексі 2020 р. посіла 14-те місце зі 131 країни. Особливістю підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» є система додипломного, післядипломного етапів та періоду безперервного професійного розвитку. Дана Стратегія визначає динамічний, випереджально-інноваційний розвиток освіти, створення умов для навчання, розвитку та самореалізації особистості. Для запровадження інноваційних моделей освітнього процесу необхідна відповідна Стратегія розвитку закладу вищої освіти, що буде відображати зкоординованість на комплексне вирішення окремих складових, які утворюють систему діяльності Університету. Конкуренція у освітньому середовищі, підвищення критеріїв якості вищої освіти, реформування системи охорони здоров'я та вищої медичної освіти, зумовлює продовження динамічного розвитку Університету.

Архітектура сучасного освітнього процесу потребує інновацій, що забезпечить Університету утримання позиції лідерства, конкурентоспроможності в осередку надання освітніх послуг, ефективності управління, задоволення потреб споживачів.

Серед актуальних напрямів діяльності Університету визначено розвиток сучасної матеріально-технічної бази, вдосконалення процесу формування та безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників, формування мотивованого контингенту здобувачів вищої освіти.

Стратегія розвитку Запорізького державного медичного університету на 2021-2025 р.р. визначає систему концептуальних ідей та поглядів на основні напрями розвитку Університету за означений період та є логічним продовженням попередньої Стратегії.

Головні стратегічні напрями роботи Університету традиційно запропоновані колективом, проаналізовані робочою групою і взяті до планування та виконання.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ТА УНІВЕРСИТЕТУ

В Університеті здійснюються постійні заходи щодо удосконалення освітнього процесу, підвищення якості, доступності та конкурентоспроможності освіти для здобувачів. Ведеться постійний пошук альтернативних моделей організації навчання, запроваджуються нові форми організації освітнього процесу з використанням новітніх інформаційних технологій на базі MS Teams та інших сучасних електронних ресурсів.

На виконання Постанови КМУ від 11.03.2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», з метою забезпечення надання студентам освітніх послуг, враховуючи можливості матеріально-технічного забезпечення та електронних ресурсів кафедр, наказом ректора від 11.02.2020 р. №124 внесено зміни щодо вдосконалення організації навчального процесу за змішаною формою навчання з повною візуалізацією в онлайн форматі з використанням усіх наявних ресурсів: онлайн-курсів, відеолекцій, індивідуальних консультацій, з використанням платформ RATOS, MS Teams, edX.

Втілено концепцією Smart-Університет та e-learning у період карантину. Теоретичні знання з предметів викладалися у форматі відеолекцій з використанням сервісів real-time MS Teams, Skype for Business, off-time –

сервіс MS Stream. Для практичних занять використовувалися онлайн курси edX, MS Teams. Індивідуальні або групові консультації проводили з використанням сервісів Skype for Business, MS Teams. Для контролю знань – системи RATOS та MS Forms.

Діяльність забезпечено на засадах і принципах: академічної доброчесності, толерантності, об'єктивності, прозорості, незалежності, обов'язковості, персональної та колективної відповідальності, колегіальності та гласності при обговоренні питань, неухильного дотримання правил етичної поведінки та вимог чинного антикорупційного законодавства.

Система мовної освіти забезпечує обов'язкове оволодіння державною мовою, можливість опанувати англійську мову. Дотримання норм ст. 7 «Мова освіти» Закону України «Про освіту», ст. 48 «Мова освітнього процесу в закладах вищої освіти» Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів щодо статусу української мови, як єдиної державної мови в Україні є повним та всеохоплюючим процесом для всього колективу Університету.

Відбувається модернізація змісту та вдосконалення організації всіх ланок освітнього процесу, створено нові та удосконалено попередні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін викладання, залучено Автоматизовані системи опрацювання. Здійснюються зміни в бібліотечно-інформаційному просторі освіти і науки, вдосконалюються сайти

кафедр, структурних підрозділів, бібліотеки з філіями, формується галузеві інформаційні ресурси.

Сучасні вимоги до випускників передбачають не лише наявність глибоких теоретичних знань, а і здатність мобільно їх застосовувати. Підготовка і проведення Атестації випускників здійснюється з дотриманням чинної нормативно-правової бази та виконанням рекомендацій МОН, МОЗ України щодо широкого використання дистанційних онлайн форм оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Проведення Атестації випускників здійснюється на засадах та принципах об'єктивності, прозорості і публічності, незалежності, виключення корупційних ризиків, інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір, обов'язковості, єдності методики оцінювання результатів.

Формування контингенту здобувачів освіти, мислення та професійні компетентності яких зорієнтовані на майбутнє – одна з головних цілей діяльності сучасного Університету.

МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ Й ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ

Запорізький державний медичний університет є закладом вищої освіти, що поєднує багаторічну історію та високий рівень підготовки кадрів та науковців, знання та навички яких відповідають сучасним вимогам галузі охорони здоров'я. Проте, сьогодні ставить завдання щодо випереджальної підготовки фахівців, які характеризуються широким набором компетентностей та нестандартним типом мислення.

Метою Стратегії є продовження та вдосконалення системи підготовки фахівців та науковців інноваційного типу, що сформують потенціал для оновлення та розвитку галузі охорони здоров'я.

Реалізація поставленої мети можлива у разі вирішення ряду завдань та цілей:

- продовження заходів, що сприяють зростанню іміджу Університету;
- підвищення ефективності роботи та відповідальності за результати діяльності підрозділів Університету;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- забезпечення академічної свободи для учасників освітнього процесу, і студентоцентрованого підходу;
- розвиток академічної мобільності учасників освітнього процесу;

- забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, розвиток новітніх інформаційних технологій на базі MS Teams та інших електронних ресурсів;
- запровадження новітніх освітніх методів та технологій;
- підвищення особистої відповідальності науково-педагогічних працівників (далі – НПП) щодо результатів освітнього процесу;
- посилення, розвиток та удосконалення роботи гарантів ОП;
- забезпечення якості освітнього процесу, що відповідає міжнародним стандартам на всіх етапах діяльності;
- безперервне підвищення кваліфікації НПП Університету та розвиток програми підтримки НПП щодо оволодіння інформаційними технологіями на базі MS Teams;
- удосконалення інформаційного супроводу освітнього процесу;
- розширення та удосконалення автоматизованої системи управління роботи Університету – АСУНП;
- удосконалення внутрішньої системи якості та освітнього процесу;
- продовження заходів, що сприяють включенню наукових праць співробітників Університету до наукометричних баз. Підвищення індексів цитування професорсько-викладацького складу;

- створення умов для продовження ефективної роботи діючих спеціалізованих Вчених рад та можливостей створення разових Рад;
- сприяння розвитку існуючих та формуванню майбутніх наукових шкіл, розширення напрямів наукового пошуку та досліджень;
- продовження та вдосконалення практики підтримки талановитої молоді серед студентів та молодих учених;
- розширення джерел фінансування Університету, в тому числі – шляхом участі у вітчизняних та міжнародних грантах;
- стимулювання викладачів для участі у різних міжнародних проєктах;
- вдосконалення механізму мотивації діяльності працівників Університету;
- забезпечення фінансової стабільності;
- розширення соціальної інфраструктури Університету;
- подальший розвиток матеріально-технічної бази Університету.

Механізм реалізації Стратегії визначається структурними підрозділами.

КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ СТРАТЕГІЇ

Контроль виконання положень Стратегії здійснюється Вченою радою Університету. Згідно з планом роботи, відбувається слухання звітів ректора, проректорів та керівників структурних підрозділів з відповідних напрямів роботи щодо виконання та реалізації запланованих заходів. За підсумками діяльності здійснюється узагальнення виконаної роботи.

За результатами проведеного зовнішнього аудиту Органом з сертифікації систем якості "УКРСЕРТ" 12 червня 2014 року Запорізький державний медичний університет отримав сертифікат відповідності системи управління якістю вимогам ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008), зареєстрований у Реєстрі Системи сертифікації «РОСУКРСЕРТ» № 80059-0315-14. У червні 2017 року університет вчергове пройшов оцінку системи управління якістю і отримав сертифікат нового зразка ДСТУ ISO 9001:2015. Сертифікат підтверджує, що система управління якістю ЗДМУ відповідає вимогам міжнародного стандарту, гарантує високий рівень науково-педагогічних працівників, ефективні методики надання освітніх послуг в галузі охорони здоров'я та сучасні умови навчання для студентів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Успішне виконання завдань Стратегії передбачає:

1. Вдосконалення системи діяльності Університету, здатність її адаптації до змін державної системи освіти та можливості до інтеграції у світовий освітній простір, розвиток сучасної ефективної системи освіти, подолання проблем вищої освіти, запобігання глобальних національних і внутрішніх ризиків.
2. Підтримувати Університетом статусу закладу вищої освіти, який зберігає власну ідентичність, поєднує надбання попереднього періоду та набувати характеристик закладу нової формації, що здатний забезпечувати трансфер сучасний знань на задоволення освітніх, наукових та культурних потреб.
3. Сприяння зростанню рейтингу науковців та Університету взагалі. Формування поліфункціональної освітньо-науково-професійної структури, яка забезпечуючи власний розвиток, сприяє підвищенню рівня авторитету освіти і науки в регіоні та державі.
4. Досягнення та утримання високої якості освіти, унікальності освітніх програм, які є привабливими для українських вступників та іноземних громадян і осіб без громадянства.

5. Запровадження новітніх інформаційних технологій у діяльності всіх структурних підрозділів, що сприятиме підвищенню якості та ефективності праці.
6. Набуття здобувачами вищої освіти високого рівня універсальних і професійних компетенцій.
7. Продовження та розвиток системи мотивації викладачів до наукового пошуку, самоосвіти, підвищення кваліфікації, створення інноваційних розробок, впровадження нових методів і підходів у викладанні.
8. Розвиток матеріально-технічної бази, інформаційного забезпечення, бібліотечних фондів до рівня світових стандартів.
9. Досягнення рівня інклюзії, який відповідає світовому рівню.
10. Утримання стабільної позитивної динаміки кількості іноземних здобувачів вищої освіти.