

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою Запорізького
державного медичного університету
Протокол № 11 від 25.05.2021 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Запорізького державного
медичного університету, професор
Ю. М. Колесник
25.05 2021 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 «Медицина»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Освітня кваліфікація: магістр медицини
Професійна кваліфікація: лікар

Запоріжжя
2021

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто проектною групою (наказ ректора ЗДМУ № 272 від 26.05. 2021 року) зі спеціальності 222 «Медицина» у складі:

Кисельов Сергій Михайлович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішніх хвороб 1 та симуляційної медицини (гарант освітньо-професійної програми)

Лашкул Дмитро Андрійович – доктор медичних наук, професор кафедри внутрішніх хвороб 1 та симуляційної медицини

Григор'єва Олена Анатоліївна – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії

Деміденко Олександр Вікторович – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри внутрішніх хвороб 2

Телушко Ярослав Володимирович – кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини катастроф, військової медицини та нейрохірургії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Марковський В.Д. - проректор з науково-педагогічної роботи Харківського національного медичного університету
2. Захаров С.В. – проректор з науково-педагогічної роботи Дніпровського державного медичного університету
3. Авраменко Н. В. – директор КНП «Обласний медичний центр репродукції людини» ЗОР, доктор наук з держ. управління, професор
4. Запорожченко А. Г. – директор КНП «Міська дитяча лікарня №5» ЗМР, кандидат мед.наук, доцент
5. Нерянов К. Ю. – директор КНП «Міська лікарня № 9» ЗМР, кандидат мед.наук, доцент

6. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ:

Перший проректор, доцент



М. О. Авраменко

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, доцент



С. А. Моргунцова

Декан I медичного факультету



В. М. Компанієць

Декан II медичного факультету



Ю. Ф. Полковников

Декан II міжнародного факультету



І. В. Мельник

Керівник відділу з питань медичної
та фармацевтичної освіти, професор



В. М. Одинцова

Гарант освітньо-професійної
програми, професор



С. М. Кисельов

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 «Медицина»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Запорізький державний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень 222 «Медицина» Освітня кваліфікація – магістр медицини Професійна кваліфікація – лікар
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців, 4 роки 10 місяців (скорочений термін)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 0896670, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти вступ за результатами ЗНО з трьох конкурсних предметів. На основі диплома фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста спеціальностей 5.12010101 «Лікувальна справа», 5.12010102 «Сестринська справа») вступ за результатами ЗНО та фахового вступного випробування - скорочений термін навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Введено в дію з 01.09.2016 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://zsmu.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка кадрів з повною вищою освітою, які відповідають сучасним та майбутнім ринковим умовам, з урахуванням вимог до сучасної університетської освіти. Освітня програма передбачає єднання навчання, науки та практики.

Підготовка фахівця, здатного застосовувати набуті знання, уміння та навички для розв'язання типових та складних задач і проблем у сфері охорони здоров'я та медицини, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, здатного виконувати професійну діяльність лікаря, надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу, проводити трудову, судову та військову експертизу.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику за фахом «Медицина» з можливістю виконання наукових досліджень та великою складовою комунікативних і міжособистісних навичок
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на здобуття вищої медичної освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» з можливістю створення індивідуальної освітньої траєкторії. Ключові слова: Повна вища медична освіта, Магістр, Охорона здоров'я, Медицина
Особливості програми	Програма спрямована на набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшого безперервного професійного розвитку фахівцям у галузі охорони здоров'я, передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідницьку підготовку із застосуванням інноваційних технологій на базі університету, Університетської клініки та інших клінічних баз, можливість академічної мобільності за програмами міжнародного обміну; денна форма навчання; обов'язкове проходження інтернатури після завершення навчання за програмою, програма викладається українською та англійською мовами. Викладання професійних дисциплін ведеть-

	ся з урахуванням особливостей індустріально розвиненого регіону та впливу факторів навколишнього середовища техногенного походження на стан здоров'я людей і можливість їх корекції.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: • Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги • Розділ 86. Охорона здоров'я • Група 86.1. Діяльність лікарняних закладів • Клас 86.10. Діяльність лікарняних закладів • Клас 86.21. Загальна медична практика • Розділ 86.9. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я • Клас 86.90. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності 222 «Медицина» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: • лікар-інтерн (код КП – 3229); • лікар-стажист (код КП – 3221); • лікар-резидент (код КП – ХХХ). Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації «лікар» певної спеціальності, фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім

сестринської справи та акушерства)
 КІІ Професійна назва роботи
 2221.2 Лікар
 2229.2 Лікар з лікувальної фізкультури та
 спортивної медицини
 2221.2 Лікар з променевої терапії
 2221.2 Лікар з радіонуклідної діагностики
 2221.2 Лікар загальної практики - сімейний
 лікар
 2221.2 Лікар з медицини невідкладних станів
 2221.2 Лікар-акушер-гінеколог
 2221.2 Лікар-анестезіолог
 2225.2 Лікар-вірусолог
 2221.2 Лікар-генетик
 2221.2 Лікар-дерматовенеролог
 2221.2 Лікар-інфекціоніст
 2229.2 Лікар-лаборант
 2229.2 Лікар-лаборант генетик
 2221.2 Лікар-невропатолог
 2221.2 Лікар-нейрохірург
 2221.2 Лікар-онколог
 2221.2 Лікар-ортопед-травматолог
 2221.2 Лікар-отоларинголог
 2221.2 Лікар-офтальмолог
 2212.2 Лікар-патологоанатом
 2225.2 Лікар-профпатолог
 2221.2 Лікар-психіатр
 2221.2 Лікар – нарколог,
 2221.2 Лікар - психотерапевт
 2221.2 Лікар-радіолог
 2229.2 Лікар-судово-медичний експерт
 2221.2 Лікар-терапевт
 2221.2 Лікар-терапевт дільничний
 2221.2 Лікар-терапевт підлітковий
 2221.2 Лікар-терапевт цехової лікарської ді-
 льниці
 2221.2 Лікар-уролог
 2229.2 Лікар-фізіотерапевт
 2221.2 Лікар-фтизіатр
 2221.2 Лікар-хірург
 2221.2 Лікар-педіатр
 2221.2 Лікар-педіатр дільничний
 2221.2 Лікар-невролог дитячий
 2221.2 Лікар-неонатолог

	2221.2 Лікар з гігієни дітей та підлітків 2221.2 Лікар з гігієни праці 2221.2 Лікар з гігієни харчування 2221.2 Лікар з загальної гігієни 2221.2 Лікар з комунальної гігієни 2221.2 Лікар з радіаційної гігієни 2221.2 Лікар - дезінфекціоніст 2221.2 Лікар - епідеміолог 2221.2 Лікар-лаборант гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища 2221.2 Лікар – методист 2229.2 Лікар-статистик
Подальше навчання	Випускник програми за спеціальністю 222 «Медицина» має право вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резиден-тура), де здійснюється підготовка за освітні-ми програмами підготовки лікаря певної спе-ціальності (згідно переліку за наказом МОЗ України від 23.02.2005 р. №81). У подальшому фахівці можуть пройти пере-підготовку та набутти іншу лікарську спеціа-льність і виконувати відповідну професійну роботу, а також можуть вступати на програму навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня док-тора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та нав-чання	Організація освітнього процесу базується на компетентнісному підході, студенто-центрованому навчанні, ініціативному само-навчанні, проблемно-орієнтованому навчанні з науковою складовою, симуляційному нав-чанні, навчанні через клінічну практику то-що. Основними формами організації освітнього процесу є лекції, практичні заняття в малих групах, виробничі практики, курація хворих, написання навчальних історій хвороб, самос-тійна робота, консультації з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів за освітньо-професійною програмою «Медицина» відбу-вається відповідно критеріям оцінювання за

	5-бальною та вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою (ECTS): A, B, C, D, E, F, Fx. Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий, атестація здобувачів ступеня «магістр». Форми поточного контролю: поточні опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити. Форми атестації: компоненти єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ): - інтегровані тестові іспити «КРОК 1» та «КРОК 2»; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ); - міжнародний іспит з основ медицини; - іспит з англійської мови професійного спрямування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність магістра (рівень 7) за вимогами НРК	ІК. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у медичній професійній діяльності або у процесі навчання у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина», та передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
Загальні компетентності (ЗК) за вимогами НРК	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичній професійній діяльності як в стандартних, так і в нестандартних ситуаціях. ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та професії. Знати та розуміти всі компоненти освітньої програми, її будову, основні концепції базових понять, що лежать в основі

майбутньої професії.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. Здатність вільно та грамотно спілкуватися українською та англійською мовами як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність планувати та брати відповідальність за особисте навчання впродовж всієї професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до застосування набутих знань в нестандартних, незвичних умовах реального життя та практичної професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати рішення на основі логічних аргументів і перевірених фактів та брати на себе відповідальність за можливі наслідки.

ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність демонструвати навички критичного оцінювання себе та своїх колег, враховувати власні та чужі помилки для особистого та професійного розвитку.

ЗК 9. Здатність працювати в команді. Здатність працювати результативно як частина студентської групи та команди фахівців, використовуючи навички вирішення ситуаційних задач.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі. Здатність спілкуватися з простими та вразливими людьми, не фахівцями своєї галузі, довести до них та коректно пояснити складну професійну інформацію.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, визначати, поважати та керуватися у своїй діяльності принципами етики та деонтології.

	ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини в Україні.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Навички комунікації, збору медичної інформації про пацієнта, клінічного обстеження пацієнта і аналізу клінічних даних. ФК 2. Здатність визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та інтерпретувати результати. ФК 3. Здатність визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. ФК 4. Здатність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань. ФК 5. Здатність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування пацієнта. ФК 6. Здатність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань. ФК 7. Навички виконання медичних маніпуляцій. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Здатність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду за пацієнтами. ФК 10. Здатність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів, надання домедичної допомоги за протоколами тактичної медицини. ФК 11. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, проведення консультацій з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. ФК 12. Здатність до планування і проведення

	санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 13. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. ФК 14. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 15. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення. ФК 16. Здатність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). ФК 17. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. ФК 18. Здатність ведення нормативної медичної документації. ФК 19. Здатність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Прийняття обґрунтованих рішень. На підставі здобуття сучасних знань, проведення аналізу інформації та встановлення необхідних зв'язків нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень в складних ситуаціях та невизначених умовах. ПРН 2. Розв'язання складних задач і проблем. На основі спеціалізованих концептуальних знань, набутих у процесі навчання, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. ПРН 3. Формування ефективної комунікаційної стратегії. Використовувати знання тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки для забезпечення ефективної командної роботи медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі; зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків знань та пояснень

до фахівців та нефахівців. Нести відповідальність за вибір комунікаційної стратегії.

ПРН 4. Володіння державною та іноземною мовами. Мати достатній рівень володіння державною та іноземною мовами, вміти їх застосовувати як усно, так і письмово, використовувати при фаховому та діловому спілкуванні, підготовці документів.

ПРН 5. Знання своїх професійних обов'язків. Вміти визначати мету та завдання при виконанні професійних обов'язків. Нести відповідальність за якість та обсяг виконання професійних обов'язків.

ПРН 6. Знання своїх соціальних і громадських прав та обов'язків. Дотримання прав людини у сфері охорони здоров'я, правових взаємин між суб'єктами медичних правовідносин. Запобігання корупції, сексуальних, міжетнічних конфліктів. Усвідомлення відповідальності за свою громадську позицію та діяльність.

ПРН 7. Збереження навколишнього середовища. Знати проблеми стану навколишнього середовища та шляхи його збереження. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в межах своєї компетенції.

ПРН 8. Встановлення попереднього діагнозу захворювання. За стандартними методиками, використовуючи дані анамнезу, фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1), на підставі якого, після співставлення зі стандартами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 9. Призначення лабораторного та/або інструментального обстеження хворого. На підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами,

використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).

ПРН 10. Здійснення диференціальної діагностики захворювань. Використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).

ПРН 11. Встановлення остаточного клінічного діагнозу. Використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу поставити остаточний клінічний діагноз (за списком 2).

ПРН 12. Встановлення діагнозу невідкладного стану. За будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових чи військових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини поставити діагноз невідкладного стану (за списком 3).

ПРН 13. Проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допо-

моги. В умовах закладу охорони здоров'я, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення провести заходи щодо організації роботи медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі; формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів; організації взаємодії з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками; організації взаємодії з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я; формування колективної відповідальності за результати діяльності

ПРН 14. Проведення профілактичних заходів. В межах **первинної** медико-санітарної допомоги населенню здійснення системи санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя; організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання; режиму діяльності та відпочинку. В межах **вторинної та третинної** профілактики формувати групи диспансерного нагляду, організовувати лікувально-оздоровчі заходи диференційовано від групи диспансеризації.

ПРН 15. Проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи, проводити заходи для запобігання розповсюдженню, виявлення і ранньої діагностики інфекційних захворювань (за списком 2), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи групи, території, час та фактори ризику.

ПРН 16. Проведення лікувально-евакуаційних заходів. В умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових та військових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців.

ПРН 17. Визначення характеру лікування захворювань. В закладі охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації (у т.ч. у польових умовах) на підставі остаточного клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).

ПРН 18. Визначення принципів лікування захворювань. В закладі охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації (у т.ч. у польових умовах) на підставі остаточного клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати принципи лікування захворювання (за списком 2).

ПРН 19. Визначення необхідного режиму праці, відпочинку та дієти при лікуванні захворювань. В закладі охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації (у т.ч. у польових умовах) на підставі остаточного клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати необхідний режим праці, відпочинку та лікувальне хар-

чування при лікуванні захворювання (за списком 2).

ПРН 20. Визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду. В закладі охорони здоров'я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 21. Визначення тактики ведення нормальних та патологічних пологів та післяпологового періоду. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення з використанням стандартної процедури оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі, визначати строк вагітності, визначати тактику ведення пологів, оцінювати загальний стан новонародженого, оцінювати стан посліду, визначати стан інволюції матки, призначати раціональне вигодовування дітям першого року життя та з затримкою розвитку, недоношеним дітям, оцінювати стан лохій та лактації.

ПРН 22. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. За будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандар-

тних схем визначити тактику та надавати екстрену медичної допомоги (за списком 3).

ПРН 23. Проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення. На території обслуговування за стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення.

ПРН 24. Оцінка впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. На території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ПРН 25. Проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги. В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини, розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги; проводити контроль якості медичного обслуговування на основі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень з використанням індикаторів структури, процесу та результатів діяльності; здійснювати самоакредитацію закладу/підрозділу охорони здоров'я; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної

допомоги; готувати управлінські рішення.

ПРН 26. Проведення експертизи працездатності. В умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини визначати наявність та вираженість обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

ПРН 27. Проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я. В умовах закладу здоров'я за стандартними методиками на підставі офіційних статистичних даних досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування; готувати управлінські рішення щодо поліпшення діяльності.

ПРН 28. Проведення заходів щодо підвищення ефективності використання ресурсів. В умовах закладу, підрозділу охорони здоров'я за стандартними методиками оцінювати собівартість медичних послуг, обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати), вибір раціональних форм організації надання медичних послуг, застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації (мінімізація витрат, ефективність витрат, вигідність витрат).

ПРН 29. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу за стандартними методиками на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами визначати негативні фактори навколишнього середовища; на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показника-

	ми проаналізувати стан здоров'я певного контингенту; на підставі даних про стан навколишнього середовища та стан здоров'я певного контингенту визначати наявність зв'язку між ними; на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту розробляти профілактичні заходи. В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи, території, час та фактори ризику. ПРН 30. Ведення медичної документації. За умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК, т.і.).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Кадровий склад забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» складається з науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють в ЗДМУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у пункті 30 Ліцензійних умов (Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187) та які не входять до жодної іншої групи забезпечення в поточному семестрі.

	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Медицина» забезпечується 157 науково-педагогічними працівниками I, II, III медичних та II міжнародного факультетів, серед яких 2 Заслужених діяча науки і техніки України, 3 лауреати Держаної премії України, 1 Заслужений працівник освіти України, 3 заслужених лікарів України; 43 професори; 78 доцентів, 55 докторів наук, 102 кандидати наук. Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовуються сучасні on-line технології та програмне забезпечення, мультимедійне обладнання, як для проведення лекцій, так і для практичних занять, обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, клінічних залів, фантоми, манекени та симулятори міжкафедрального тренінгового центру, а також комп'ютерні класи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Сучасне матеріально-технічне забезпечення університету дає змогу досягти високого рівня підготовки магістрів, впроваджувати інноваційні педагогічні та лікувальні технології, під час навчального процесу та клінічної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Запорізький державний медичний університет має власний веб-сайт за адресою http://zsmu.edu.ua/. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених до кожної дисципліни ро-

	бочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів. Критерії оцінювання розроблено для поточного і семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. Наукова бібліотека володіє фондом навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються. Підтримуючи політику відкритого доступу, Наукова бібліотека формує електронні ресурси на допомогу освітньому і науковому процесам університету, наявна зручна точка віддаленого доступу до ресурсів власної і зовнішньої генерації, в першу чергу, це – Електронний каталог, Репозитарій ЗДМУ. Бібліотека має доступ до баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних за основними напрямками наукових досліджень університету. Всі читальні зали мають вільний доступ до мережі Інтернет і працюють в зоні Wi-Fi.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між навчальними закладами. Науковці ЗДМУ підтримують міжнародні інформаційні зв'язки з вченими Брістольського університету (Великобританія), Інституту хімічної токсикології штату Каліфорнія (США), Асоціації ортопедів-травматологів Німеччини, з дорадчим Комітетом Україна-Канада «Партнери в охороні здоров'я» (Оттава), з Ягеллонським університетом в Кракові (Польща). З 2015 року ЗДМУ приймає участь в проєкті «Erasmus+». У рамках програми «Erasmus+» укладені договори про обмін науковцями з університетом в Самсуні (Туреччина), університетом прикладних наук в Уте-

	ні (Литва), Вроцлавським медичним університетом (Польща) та Медичним університетом в Пловдиві (Болгарія). В рамках проекту «Polski Erasmus+ dla Ukrainy medycznej» відбуваються стажування, спільні науково-дослідні проекти та конференції студентів, магістрантів, аспірантів, викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів на даній ОП передбачено, проводиться згідно з вимогами чинного законодавства та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗДМУ. Навчання здійснюється українською та англійською мовами за бажанням здобувачів вищої освіти.
10 - Академічна доброчесність	
Дотримання академічної доброчесності в Запорізькому державному медичному університеті регламентується та контролюється наступними документами: «Положення про запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях ЗДМУ», «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у Запорізькому державному медичному університеті».	
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
У Запорізькому державному медичному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, робота якої регламентується та контролюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗДМУ».	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Анатомія людини	14,5	іспит
ОК 2	Біологічна хімія	6,5	іспит
ОК 3	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	іспит
ОК 4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	іспит

ОК 5	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	3	диф. залік
ОК 7	Медична біологія	5,5	іспит
ОК 8	Медична хімія	4	залік
ОК 9	Медична та біологічна фізика	4	диф. залік
ОК 10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	іспит
ОК 11	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	іспит
ОК 12	Фізіологія	10	іспит
ОК 13	Філософія	3	диф. залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 14	Акушерство і гінекологія	11,5	іспит
ОК 15	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	диф. залік
ОК 16	Внутрішня медицина	21,5	іспит
ОК 17	Гігієна та екологія	6	залік
ОК 18	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	залік
ОК 19	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	диф. Залік
ОК 20	Загальна хірургія	6	диф. Залік
ОК 21	Інфекційні хвороби	6,5	диф. Залік
ОК 22	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	диф. залік
ОК 23	Неврологія	4	іспит
ОК 24	Онкологія та радіаційна медицина	4	диф. залік
ОК 25	Оториноларингологія	3	диф. залік
ОК 26	Офтальмологія	3	диф. залік
ОК 27	Патоморфологія	7	іспит
ОК 28	Патофізіологія	7	іспит
ОК 29	Педіатрія	16	іспит
ОК 30	Підготовка офіцерів запасу	10	диф. залік
ОК 31	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	диф. залік
ОК 32	Пропедевтика педіатрії	5	диф. залік
ОК 33	Психіатрія, наркологія	3	іспит
ОК 34	Соціальна медицина і громадське здоров'я	3	диф. залік
ОК 35	Травматологія і ортопедія	3	диф. залік
ОК 36	Урологія	3	диф. залік
ОК 37	Фармакологія	7	іспит
ОК 38	Фтизіатрія	3	диф. Залік
ОК 39	Хірургія	17	іспит
Практичні компоненти ОП			
ПК 1	Догляд за хворими (практика)	5	диф. залік

ПК 2	Сестринська практика	3	диф. залік
ПК 3	Виробнича лікарська практика	10	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		269,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Основи психології	4	залік
ВК 1.2	Основи педагогіки	4	залік
ВК 1.3	Теорія і практика професійної мовної комунікації	4	залік
ВК 1.4	Культура мовлення	4	залік
ВК 1.5	Світова цивілізація	4	залік
ВК 1.6	Краєзнавство	4	залік
ВК 1.7	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	4	залік
ВК 1.8	Психологія спілкування	4	залік
ВК 1.9	Естетика	4	залік
ВК 1.10	Етика	4	залік
ВК 1.11	Сучасні проблеми молекулярної біології	4	залік
ВК 1.12	Соціологія та медична соціологія	4	залік
ВК 1.13	Правознавство	4	залік
ВК 1.14	Релігієзнавство	4	залік
ВК 1.15	Основи економічних теорій	4	залік
ВК 1.16	Історія медицини	3	залік
ВК 1.17	Політологія	2	залік
ВК 1.18	Біоорганічна хімія	3	диф. залік
ВК 1.19	Іноземна мова	3	диф. залік
ВК 1.20	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	4	залік
ВК 2.2	Логіка, формальна логіка	4	залік
ВК 2.3	Деонтологія в медицині	4	залік
ВК 2.4	Філософія медицини	4	залік
ВК 2.5	Фізичне виховання та здоров'я	4	залік
ВК 2.6	Сучасні проблеми біофізики	4	залік
ВК 2.7	Іноземна мова (друга)	4	залік
ВК 2.8	Основи патентознавства	4	залік
ВК 2.9	Медична інформатика	3,5	залік
ВК 2.10	Охорона праці в галузі	3	залік
Вибірковий блок 3			

ВК 3.1	Сучасні методи генетичної діагностики	3	залік
ВК 3.2	Теорія пізнання та медицина	3	залік
ВК 3.3	Етичні проблеми в медицині	3	залік
ВК 3.4	Філософія медицини	3	залік
ВК 3.5	Основи соціальної психології	3	залік
ВК 3.6	Нутриціологія	3	залік
ВК 3.7	Побічна дія ліків	3	залік
ВК 3.8	Фізичне виховання та здоров'я	3	залік
ВК 3.9	Іноземна мова (друга)	3	залік
ВК 3.10	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	залік
ВК 3.11	Медицина та художня культура	3	залік
ВК 3.12	Основи християнської етики і моралі	3	залік
ВК 3.13	Гігієна та екологія	3	залік
ВК 3.14	Соціальна медицина і громадське здоров'я	6	диф. залік
ВК 3.15	Радіологія	4	диф. залік
Вибірковий блок 4			
ВК 4.1	Філософія медицини	3	залік
ВК 4.2	Клінічна фізіологія	3	залік
ВК 4.3	Клінічна біохімія	3	залік
ВК 4.4	Основи гомеопатії	3	залік
ВК 4.5	Фітотерапія	3	залік
ВК 4.6	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3	залік
ВК 4.7	Основи психоаналізу	3	залік
ВК 4.8	Фізичне виховання та здоров'я	3	залік
ВК 4.9	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації	3	залік
ВК 4.10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК 4.11	Методологія доказової медицини	3	залік
ВК 4.12	Основи християнської етики і моралі	3	залік
ВК 4.13	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	залік
ВК 4.14	Дерматологія, венерологія	3	диф. залік
ВК 4.15	Судова медицина і медичне право України	3	диф. залік
ВК 4.16	Медична психологія	3	залік
ВК 4.17	Медична генетика	1	залік
ВК 4.18	Ендокринологія	2	залік
Вибірковий блок 5			
ВК 5.1	Судинна хірургія	3	залік
ВК 5.2	Фізичне виховання та здоров'я	3	залік
ВК 5.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік

БК 5.4	Вікові аспекти фармакотерапії	3	залік
БК 5.5	Основи сексології та сексопатології	3	залік
БК 5.6	Основи рефлексотерапії	3	залік
БК 5.7	Основи геронтології та геріатрії	3	залік
БК 5.8	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	залік
БК 5.9	Актуальні питання ревматології	3	залік
БК 5.10	Актуальні питання гастроентерології	3	залік
БК 5.11	Актуальні питання пульмонології	3	залік
БК 5.12	Актуальні проблеми неврології	3	залік
БК 5.13	Актуальні проблеми клінічної патоморфології	3	залік
БК 5.14	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології	3	залік
БК 5.15	Основи християнської етики і моралі	3	залік
БК 5.16	Професійні хвороби	1,5	диф. залік
БК 5.17	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	залік
БК 5.18	Клінічна імунологія та алергологія	2,5	залік
БК 5.19	Клінічна фармакологія	1	залік
БК 5.20	Нейрохірургія	1,5	залік
БК 5.21	Дитяча хірургія	1,5	залік
БК 5.22	Дитячі інфекційні хвороби	1,5	диф. залік
Вибірковий блок 6			
БК 6.1	Організаційні основи сімейної медицини	4	залік
БК 6.2	Основи трансплантології	4	залік
БК 6.3	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	4	залік
БК 6.4	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	4	залік
БК 6.5	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я	4	залік
БК 6.6	Екстремальна медицина	4	залік
БК 6.7	Пластична та реконструктивна хірургія	4	залік
БК 6.8	Актуальні питання кардіохірургії	4	залік
БК 6.9	Актуальні питання нейрохірургії	4	залік
БК 6.10	Актуальні питання гематології та трансфузіології	4	залік
БК 6.11	Актуальні питання кардіології	4	залік
БК 6.12	Актуальні питання нефрології	4	залік
БК 6.13	Актуальні питання клінічної імунології та алергології	4	залік
БК 6.14	Клінічні аспекти імунопрофілактики	4	залік
БК 6.15	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки	4	залік
БК 6.16	Фізичне виховання та здоров'я	4	залік
БК 6.17	Актуальні питання церебро-васкулярної па-	4	залік

	тології		
ВК 6.18	Доказова медицина	4	залік
ВК 6.19	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ВК 6.20	Ендоскопічні технології в медицині	4	залік
ВК 6.21	Основи християнської етики і моралі	4	залік
ВК 6.22	Медична реабілітація	4	залік
ВК 6.23	Дитячі інфекційні хвороби	2,5	диф. залік
ВК 6.24	Онкологія	1	залік
ВК 6.25	Дитяча хірургія	1	залік
ВК 6.26	Паліативна та хоспісна допомога	3	залік
ВК 6.27	Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		90,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС		4 КУРС		5 КУРС		6 КУРС		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр	
ОК 11	ВБ 1	ОК 2		ОК 27		ОК 33	ОК 26	ОК 35	ОК 15	ОК 17	ОК 34	КРОК II
ОК 6		ОК 4		ОК 28		ОК 36	ОК 23	ВБ 5	ПК 3	ОК 38	ОК 21	
ОК 8	ОК 5	ВБ 2	ОК 22	ОК 37		ОК 38	ОК 25		ОК 24	ОК 24	ОК 19	
ОК 9	ОК 3		ПК 1	ОК 17		ВБ 4	ПК 3	ОК 21		ВБ 6		
ОК 7		ОК 12		ОК 31		ОК 14						ОСК I
ОК 1			ОК 18	ОК 32		ОК 34						
ОК 13	ОК 10		ОК 34	ВБ 3		ОК 16						
				ПК 2		ОК 29						
				ОК 22		ОК 39						

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина», згідно з вимогами Постанови КМУ №334 складається з компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄД-КІ):

- ліцензійні інтегровані тестові іспити «КРОК 1» та «КРОК 2»;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ);
- міжнародний іспит з основ медицини;
- іспит з англійської мови професійного спрямування.

Ліцензійний інтегрований іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

За результатами складеного ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2», які визначаються, як «склав – не склав», та складання об'єктивного структурованого клінічного іспиту Екзаменаційна комісія ЗДМУ приймає рішення щодо присвоєння освітньої кваліфікації «Магістр медицини», професійної кваліфікації – «Лікар» та видачі випускнику диплома (диплома з відзнакою) про повну вищу освіту та додатку до нього встановленого зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19
ОК 1	+	+		+	+	+	+	+	+																							
ОК 2	+	+		+	+	+	+	+	+						+																	
ОК 3	+	+		+	+	+	+	+	+																							
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+		+																							
ОК 5	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+																			
ОК 6	+	+		+		+	+		+																							
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
ОК 8	+	+		+	+	+	+	+	+						+																	
ОК 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+																						
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+		+					+																	+	
ОК 12	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+																	
ОК 13	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+																			
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																	+		

ПК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+
ПК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+
ПК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																		
ВБ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ВБ 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+				
ВБ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+
ВБ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ВБ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

ІК – інтегральна компетентність

ЗК – загальна компетентність

ФК – фахова компетентність

ОК – обов'язковий компонент

ПК – практичний компонент

ВБ – вибірковий блок

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30
OK 1	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+								
OK 2	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+								
OK 3	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+								
OK 4	+	+	+	+				+					+			+														+
OK 5	+	+	+		+	+																								
OK 6	+	+	+		+			+			+		+																	+
OK 7	+	+						+		+	+		+	+	+		+	+					+							
OK 8	+	+																												
OK 9	+	+																												
OK 10	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+							
OK 11	+	+	+	+		+		+					+			+														+
OK 12	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	
OK 13	+	+	+		+	+																								
OK 14	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+			+
OK 15	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+			+
OK 16	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+			+
OK 17	+	+	+		+		+							+	+	+				+	+			+	+	+			+	+

OK 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 19				+						+	+						+					
OK 20																	+					
OK 21	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK 22	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK 23					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
OK 24																						
OK 25																						
OK 26																						
OK 27																						
OK 28																						
OK 29																						
OK 30																						
OK 31																						
OK 32																						
OK 33																						
OK 34																						
OK 35																						
OK 36																						
OK 37																						
OK 38																						
OK 39																						

ПК 1	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+
ПК 2	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
ПК 3	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ВБ 1	+	+	+		+		+		+																		+		
ВБ 2	+	+	+		+		+								+									+	+			+	+
ВБ 3	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+									+
ВБ 4	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
ВБ 5	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
ВБ 6	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+

ПРН – програмований результат навчання

ОК – обов'язковий компонент

ПК – практичний компонент

ВБ – вибіркового блок

Нормативні посилання:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF?lang=uk>.
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» {Із змінами, внесеними згідно Постанови КМ № 347 від 10.05.2018}. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.
4. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 509 від 12.06.2019}. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» (На зміну ДК 0003:2005). Режим доступу: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm.
6. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» з додатком на 8 арк.
<https://pstu.edu/wpcontent/uploads/2019/01/%D0%97%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf>
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року №977
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. анурія та олігурія
4. артеріальна гіпертензія
5. артеріальна гіпотензія
6. біль в грудній клітці
7. біль в животі
8. біль в кінцівках та спині
9. біль в промежині
10. біль у горлі
11. блювота
12. бронхообструктивний синдром
13. бульбарний синдром
14. випіт у плевральну порожнину
15. галюцинаторно-параноїдальний синдром
16. гарячка
17. геморагічний синдром
18. екзантема, енантема
19. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
20. головний біль
21. дизурія
22. дисменорея
23. диспепсія
24. дисфагія
25. діарея
26. жовтяниця
27. задишка
28. асфіксія
29. закріп
30. запаморочення,
31. кардіомегалія
32. кашель
33. кишкова непрохідність
34. кровохаркання
35. лімфаденопатія
36. менінгеальний синдром
37. маткова кровотеча
38. набряковий синдром
39. парези, паралічі
40. поліурія
41. портальна гіпертензія
42. порушення мови (афазія)
43. порушення серцевого ритму та провідності
44. розлади свідомості
45. свербіж шкіри
46. сечовий синдром
47. синдром деменції
48. синдром дегідратації
49. синдром недостатності травлення
50. стридор
51. суглобовий синдром
52. судоми
53. схуднення
54. ціаноз
55. часткова або повна втрата зору
56. часткова або повна втрата слуху
57. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфогранулематоз
6. лімфоми
7. мієломна хвороба
8. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
9. сепсис новонароджених
10. сепсис хірургічний
11. тромбоцитопенічна пурпура
12. хронічні променеві ураження
13. геморагічна хвороба

II) Розлади психіки та поведінки:

14. біполярний афективний розлад
15. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
16. епілепсія
17. невротичні розлади
18. розлади особистості
19. шизофренія
20. аутизм

III) Хвороби нервової системи

21. внутрішньочерепна травма
22. менінгіти, енцефаліти
23. мігрень та інші види головного болю
24. перинатальна енцефалопатія
25. порушення вегетативної нервової системи
26. порушення мозкового кровообігу
27. радикулопатії та полінейропатії
28. розсіяний склероз
29. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

30. дитячий церебральний параліч
31. міопатії

32. пологова травма ЦНС

Хвороби ока

33. блефарит
34. гострий напад глаукоми
35. кон'юнктивіт
36. стороннє тіло ока
37. травми ока

Хвороби горла, вуха, носа

38. ларингіти
39. отити
40. перитонзиллярний абсцес
41. синусити
42. тонзиліти
43. сенсоневральна туговухість
44. риніти

IV) Хвороби системи кровообігу:

45. аневризми аорти
46. атеросклероз
47. атеросклероз артерій кінцівок
48. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
49. вроджені вади серця
50. вегетативно-судинна дистонія
51. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
52. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
53. ішемічна хвороба серця
54. кардити, у т.ч. ендокардіальний фіброеластоз
55. кардіоміопатії
56. легеневе серце
57. набуті вади серця
58. облітеруючий ендартеріт
59. порушення серцевого ритму та провідності
60. серцева недостатність
61. травми серця та кровоносних судин
62. тромбоемболія легеневої артерії
63. флебіт, тромбофлебіт

- 64.системні васкуліти
- 65.гостра ревматична лихоманка
- 66.хронічна ревматична хвороба
- V) Хвороби органів дихання та середостіння:**
- 67.абсцес легень
- 68.асфіксія, в т.ч. асфіксія новонароджених
- 69.бронхіальна астма
- 70.бронхіти
- 71.бронхоектатична хвороба
- 72.бронхо-легенева дисплазія
- 73.вроджені вади розвитку органів дихання
- 74.дихальна недостатність
- 75.інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 76.медіастиніти
- 77.муковісцидоз
- 78.новоутворення легень та середостіння
- 79.плеврити, в т.ч. емпієма плеври
- 80.пневмоконіози
- 81.пневмонії
- 82.пневмоторакс
- 83.респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 84.стороннє тіло в дихальних шляхах
- 85.травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 86.хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

- 87.випадіння прямої кишки
- 88.пептична виразка
- 89.вроджені вади розвитку органів травлення
- 90.гастроезофагальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 91.гастрити, дуоденіти
- 92.гострі та хронічні гепатити
- 93.гостра непрохідність кишечника
- 94.гострий та хронічний апендицит

- 95.гострий та хронічний панкреатит
- 96.гостри та хронічні ентерити, коліти
- 97.запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 98.защемлені і незащемлені киля живота
- 99.неспецифічний виразковий коліт
- 100. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 101. дискінезії жовчного міхура і жовчовивідних шляхів
- 102. перитоніт
- 103. перфорація порожнистого органу
- 104. печінкова недостатність
- 105. синдром мальабсорбції
- 106. стеноз пілоруса шлунку
- 107. травми живота (поверхнева, відкрита)
- 108. функціональні гастроінтестинальні розлади
- 109. хвороба Крона
- 110. хвороби оперованого шлунку
- 111. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 112. цирози печінки
- 113. шлунково-кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

- 114. амілоїдоз нирок
- 115. баланит, баланопостит
- 116. вроджені вади розвитку сечової системи
- 117. гломерулонефрити
- 118. дизметаболичні нефропатії
- 119. нефротичний синдром
- 120. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 121. сечокам'яна хвороба
- 122. тубулоінтерстиційний нефрит

- 123. уретрит
- 124. хронічна хвороба нирок
- 125. інфекції сечовивідних шляхів, цистити, пієлонефрити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 126. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 127. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 128. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 129. мікози
- 130. опіки та обмороження
- 131. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 132. псоріаз
- 133. пухирні дерматози
- 134. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 135. анкілозуючий спондилоартрит
- 136. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 137. новоутворення кістково-м'язової системи
- 138. остеоартроз
- 139. остеомієліт
- 140. подагра
- 141. політравма
- 142. реактивні артрити
- 143. ревматоїдний артрит
- 144. системна склеродермія
- 145. системний червоний вовчак
- 146. природжені та набуті імунodefіцитні стани
- 147. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 148. травма тазу

- 149. травма хребта
- 150. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 151. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 152. порушення росту
- 153. гіперплазія тімуса
- 154. гіпотиреоз
- 155. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 156. дифузний токсичний зоб
- 157. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 158. нецукровий діабет
- 159. новоутворення щитоподібної залози
- 160. ожиріння
- 161. природжена дисфункція кори наднирників
- 162. рахіт, спазмофілія,
- 163. спадкові хвороби обміну речовин
- 164. спадкові хромосомні порушення
- 165. тиреоїдити
- 166. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
- 167. гостра та хронічна недостатність наднирникових залоз
- 168. цукровий діабет
- 169. порушення статевого розвитку

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 170. бактеріальні харчові отруєння
- 171. бешиха
- 172. ботулізм
- 173. вірусні гепатити
- 174. вітряна віспа

175. вроджені інфекції новонародженого (TORCH)
176. гельмінтози
177. герпесвірусні хвороби
178. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
179. дифтерія
180. інфекційний моновірусоз
181. кашлюк
182. кишкові бактеріальні інфекції
183. кишкові вірусні інфекції
184. кір
185. кліщовий вірусний енцефаліт
186. краснуха
187. лептоспіроз
188. малярія
189. менінгококова інфекція
190. особливо небезпечні вірусні інфекції
191. паротитна інфекція
192. поліомієліт
193. правець
194. протозойні інфекції
195. рикетсиоз
196. сибірка
197. сказ
198. скарлатина
199. туберкульоз різної локалізації
200. хвороба Лайма
201. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
202. хламідійні інфекції
203. холера
204. чума

- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

205. гонококова інфекція
206. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

207. багатоплідна вагітність
208. блювання (блювота) вагітних

209. вагітність при екстрагенітальній патології
 210. дистрес плоду при вагітності
 211. затримка розвитку плода
 212. імунний конфлікт при вагітності
 213. міхурцевий занесок
 214. передлежання плаценти
 215. передчасне відшарування плаценти
 216. передчасні пологи та перенесена вагітність
 217. позаматкова вагітність
 218. прееклампсія та еклампсія
 219. самовільний аборт
- патологія пологів та післяпологового періоду:*
220. аномалії пологової діяльності
 221. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
 222. дистрес плоду під час пологів
 223. кровотеча пологова та післяпологова
 224. неправильні положення та передлежання плода
 225. післяпологові септичні захворювання
 226. травми матки і пологових шляхів
- гінекологічні захворювання:*
227. аномальні маткові кровотечі
 228. апоплексія яєчника
 229. безплідність
 230. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
 231. доброякісна дисплазія молочних залоз
 232. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
 233. ендометріоз
 234. запальні захворювання жіночих статевих органів

235. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
236. мастит

237. нейроендокринні синдроми
238. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра затримка сечі
5. гостра надниркова недостатність
6. гостре пошкодження нирок
7. гостра печінкова недостатність
8. гостра серцева недостатність
9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
10. гострий психоз
11. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
12. гостра церебральна недостатність
13. електротравма
14. епілептичний статус
15. гостра кровотеча
16. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
17. зупинка серця
18. колапс
19. порушення свідомості та коматозні стани
20. ниркова коліка
21. жовчна коліка
22. гострі анафілактичні реакції
23. гострі порушення серцевого ритму,
24. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
25. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
26. судомний синдром
27. утоплення
28. странгуляційна асфіксія
29. нормальні пологи
30. шоки
31. укуси змій, комах, тварин
32. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
33. опіки, в т.ч. у польових умовах
34. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. аналіз сечі на діастазу та аналіз крові на α -амілазу
7. аналіз кала на еластазу-1
8. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
9. глюкоза крові, глікований гемоглобін, С-пептид
10. пероральний тест толерантності до глюкози
11. ліпідний профіль крові
12. гормони крові
13. залізо та мідь крові
14. креатинін, сечовина крові
15. електроліти крові
16. трансамінази крові
17. загальний білірубін крові та його фракції
18. коагулограма
19. сечова кислота крові
20. лужна фосфатаза крові
21. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
23. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
24. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання (спірометрія, пікфлоуметрія)
27. стандартне ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. загальний аналіз спинномозкової рідини
35. загальний аналіз стернального пунктату
36. загальний аналіз харкотиння
37. загальний імунологічний профіль крові
38. серологічні реакції при інфекційних хворобах
39. експрес-тести на вірусні захворювання
40. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
41. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях

42. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
43. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
44. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
45. променеве дослідження щитоподібної залози
46. рентгеноконтрастна ангіографія
47. променеве дослідження органів черевної порожнини
48. променеве дослідження органів грудної порожнини
49. променеве дослідження сечостатевої системи
50. променеве дослідження черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
51. променеве дослідження щитоподібної, грудної залоз і статеві системи **(або методи інструментальної візуалізації)**
52. туберкулінодіagnostика
53. фракційне дослідження шлункового соку, жовчі та рН-метрія шлунку
54. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження якості продуктів харчування та питної води
55. цитологічне дослідження з шийки матки
56. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.
57. тести на встановлення *Helicobacter pylori* (C13 уреазний дихальний тест, стул-тест)

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. проводити накладання пов'язок, в т.ч. у польових умовах
8. проводити встановлення назогастрального та орогастрального зондів»)
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлення прохідності дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. проводити первинний туалет новонародженого

17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. визначати групи крові, резус-належність
22. переливати компоненти крові і кровозамінники
23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах