

**КОНЦЕПЦІЯ**  
**освітньої діяльності Запорізького державного медичного університету**  
**з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня**  
**за спеціальністю 228 Педіатрія**

<b>Код та найменування спеціальності</b>	228 Педіатрія
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень)
<b>Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм</b>	Освітньо-наукова програма з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 Педіатрія схвалена Вченою радою Запорізького державного медичного університету 28 лютого 2017, протокол № 9.

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 36 кредитів / 4 роки.**

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності)**

**Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>Загальні компетентності</b> 1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, з різних джерел. 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати ідеї. 4. Здатність розробляти та управляти проектами. 5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> 1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю. 2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у

<b>(КС)</b>	<p>сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези</p> <p>Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження.</li> <li>4. Здатність обирати методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</li> <li>5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.</li> <li>6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</li> <li>7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.</li> <li>8. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.</li> <li>9. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</li> <li>10. Здатність до лідерства, керування колективом.</li> <li>11. Дотримання етики та академічної доброчесності.</li> </ol>
<b>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які плануються надавати</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розділ 2. Професіонали</li> <li>• Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</li> <li>• Клас 222. Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)</li> <li>• Підклас 2229. Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</li> <li>• Група 2229.1. Наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</li> <li>• Підгрупа 23667. Науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства)</li> <li>• Підгрупа. Науковий співробітник-консультант (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства)</li> <li>• Підрозділ 23. Викладачі</li> <li>• Клас 231. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</li> <li>• Підклас 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</li> <li>• Група 2310.1. Професори та доценти</li> <li>• Підгрупа. Докторант</li> <li>• Підгрупа 21795. Доцент</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Група 2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</li> <li>• Підгрупа 20199. Асистент</li> <li>• Підгрупа. Викладач вищого навчального закладу</li> </ul> <p>Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою спеціальності 228 «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства) (код КП – 23667);</li> <li>- науковий співробітник-консультант (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства);</li> <li>- докторант;</li> <li>- доцент (код КП – 21795);</li> <li>- асистент (код КП – 20199);</li> <li>- викладач вищого навчального закладу.</li> </ul> <p>Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право вступати на програму для наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних наукових ступенів та вчених звань.</p> <p>Можливість навчання за програмою: 9 рівня НРК України, четвертого циклу FQ-EHEA та 9 рівня EQF-LLL.</p>
--	---

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – другий (магістерський) рівень (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень) з відповідної спеціальності.

**Порядок оцінювання результатів навчання.**

Для контролю якості освіти виноситься система компетенцій, що визначена в стандарті освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня підготовки доктора філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія», виконання освітньої та наукової складових, що складають нормативну частину змісту підготовки фахівців, захист дисертації. Діагностика якості підготовки аспірантів та здобувачів здійснюється під час атестації у терміни, що передбачені навчальним планом.