

КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності Запорізького державного медичного університету
з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю
227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Код та найменування спеціальності	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) 6 рівень НРК України, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень)
Орієнтований перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» схвалена Вченою радою Запорізького державного медичного університету 21 березня 2017 р. протокол №10.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної систем та строк навчання – 240 кредитів / 3 роки 10 місяців.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності).

Перелік компетентностей випускника перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фізичної реабілітації професійної діяльності або у процесі навчання, які пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, що передбачає застосування певних теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.3. Знання другої поширеної європейської мови4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.7. Здатність працювати в команді.8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. 3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації. 4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації. 5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. 6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати. 7. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. 8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації. 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. 11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації. 12. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України. 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя. 15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.
<p>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій,</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії» фахівець здатний виконувати професійну роботу в закладах охорони здоров'я та має право продовжити навчання на</p>

які планується надавати	другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати ступінь «Магістр фізичної терапії, ерготерапії».
	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3226 – Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – повна загальна середня освіта.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти підготовки бакалавр спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності.