

КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності Запорізького державного медичного університету з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 222 «Медицина»

Код та найменування спеціальності	222 Медицина
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень (НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма «Медицина» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» схвалена Вченою радою Запорізького державного медичного університету 30 травня 2016 р. протокол № 10

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання - 360 кредитів / 5 років 10 місяців.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності)

Перелік компетентностей випускника перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у медичній професійній діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	Загальні компетентності 01. Самостійне визначення цілей та задач особистої діяльності: формулювати мету (цілі), визначати структуру особистої діяльності 02. Організація особистої діяльності як складової колективної діяльності; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети 03. Здійснення особистої діяльності; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність працювати автономно, здатність приймати обґрунтовані рішення 04. Здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя; здатність до адаптації та дії в новій ситуації 05. Вибір стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії 06. Сформованість політичної та економічної свідомості, оцінювання минулих та сучасних історичних процесів 07. Сформованість патріотизму, громадянської позиції та свідомого ставлення до громадянських обов'язків

	<p>08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим</p> <p>09. Сформованість мовної культури і досконалості у фаховому та діловому спілкуванні, як усно, так і письмово</p> <p>10. Сформованість високого біоетичного та деонтологічного сприйняття явищ і подій у фаховій діяльності</p> <p>11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>14. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо</p> <p>15. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)</p>	<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання. 2. Діагностування невідкладних станів 3. Проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів 4. Планування та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб 5. Проведення лікувально-евакуаційних заходів 6. Збирання інформації про пацієнта 7. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень 8. Визначення характеру лікування захворювань 9. Визначення принципів лікування захворювань 10. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань 11. Визначення необхідної дієти при лікуванні захворювань 12. Визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду 13. Визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду 14. Визначення тактики надання екстреної медичної допомоги 15. Надання екстреної медичної допомоги 16. Виконання медичних маніпуляцій 17. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяцій-

	<p>не)</p> <p>18. Ведення медичної документації</p> <p>19. Обробка державної, соціальної та медичної інформації</p> <p>20. Проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги</p> <p>21. Проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення</p> <p>22. Оцінка впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції</p> <p>23. Проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги</p> <p>24. Проведення експертизи працездатності</p> <p>25. Проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я</p> <p>26. Проведення заходів щодо підвищення ефективності використання ресурсів</p> <p>27. Маркетинг медичних послуг</p>
<p>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які плануються надавати</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розділ 2. Професіонали • Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук • Клас 222. Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) • Підклас 2221. Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматологів) • Група 2221.2. Лікарі • 2229.2. Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 222 «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ лікар-інтерн (код КП – 3229); ◦ лікар-стажист (код КП - 3221) <p>та може вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медицина» фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії.</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.</p>

	Можливість навчання за програмою: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
	Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) та, за необхідності – вторинної спеціалізації, фахівцю присвоюється кваліфікація - лікар певної спеціальності, він здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду:
КП	Професійна назва роботи
2221.2	Лікар внутрішньої медицини
2221.2	Лікар гірничорятувальної частини
2221.2	Лікар з авіаційної медицини
2221.2	Лікар з народної та нетрадиційної медицини
2221.2	Лікар з променевої терапії
2221.2	Лікар з радіонуклідної діагностики
2221.2	Лікар з ультразвукової діагностики
2221.2	Лікар загальної практики - сімейний лікар
2221.2	Лікар підводного апарата
2221.2	Лікар приймальної палати (відділення)
2221.2	Лікар пункту охорони здоров'я
2221.2	Лікар роз'їзний (лінійний) на залізничному транспорті
2221.2	Лікар з медицини невідкладних станів
2221.2	Лікар судновий
2221.2	Лікар фізичної та реабілітаційної медицини
2221.2	Лікар-акушер-гінеколог
2221.2	Лікар-алерголог
2221.2	Лікар-анестезіолог
2221.2	Лікар-гастроентеролог
2221.2	Лікар-гематолог
2221.2	Лікар-генетик
2221.2	Лікар-геріатр
2221.2	Лікар-гінеколог дитячого та підліткового віку
2221.2	Лікар-гінеколог-онколог
2221.2	Лікар-дерматовенеролог
2221.2	Лікар-ендокринолог
2221.2	Лікар-імунолог
2221.2	Лікар-інфекціоніст
2221.2	Лікар-кардіолог
2221.2	Лікар-комбустіолог
2221.2	Лікар-методист
2221.2	Лікар-нарколог
2221.2	Лікар-невропатолог

2221.2	Лікар-нейрофізіолог
2221.2	Лікар-нейрохірург
2221.2	Лікар-нефролог
2221.2	Лікар-онколог
2221.2	Лікар-ортопед-травматолог
2221.2	Лікар-отоларинголог
2221.2	Лікар-офтальмолог
2221.2	Лікар-психіатр
2221.2	Лікар-психолог
2221.2	Лікар-психотерапевт
2221.2	Лікар-психофізіолог
2221.2	Лікар-пульмонолог
2221.2	Лікар-радіолог
2221.2	Лікар-ревматолог
2221.2	Лікар-рефлексотерапевт
2221.2	Лікар-сексопатолог
2221.2	Лікар-сурдолог
2221.2	Лікар-терапевт
2221.2	Лікар-терапевт дільничний
2221.2	Лікар-терапевт підлітковий
2221.2	Лікар-терапевт цехової лікарської дільниці
2221.2	Лікар-токсиколог
2221.2	Лікар-трансплантолог
2221.2	Лікар-трансфузіолог
2221.2	Лікар-уролог
2221.2	Лікар-фтизіатр
2221.2	Лікар-хірург
2221.2	Лікар-хірург серцево-судинний
2221.2	Лікар-хірург судинний
2221.2	Лікар-хірург торакальний
2221.2	Лікар-хірург-онколог
2221.2	Лікар-хірург-проктолог

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з відповідної спеціальності медичного спрямування, – для здобуття ступеня магістра медичного спрямування.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Для контролю якості освіти виноситься система компетенцій, що визначена в стандарті вищої освіти підготовки на другому (магістерському) рівні Магістра у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина», та відповідні блоки змістових модулів, що складають нормативну частину

змісту підготовки фахівців. Остаточна перевірка здійснюється під час атестації магістрантів.

Нормативними формами атестації є стандартизовані тестові державні (ліцензійні інтегровані) іспити «Крок 1», «Крок 2» та практично-орієнтований державний іспит.

Діагностика якості підготовки фахівців здійснюється під час атестації у терміни, що передбачені навчальним планом.